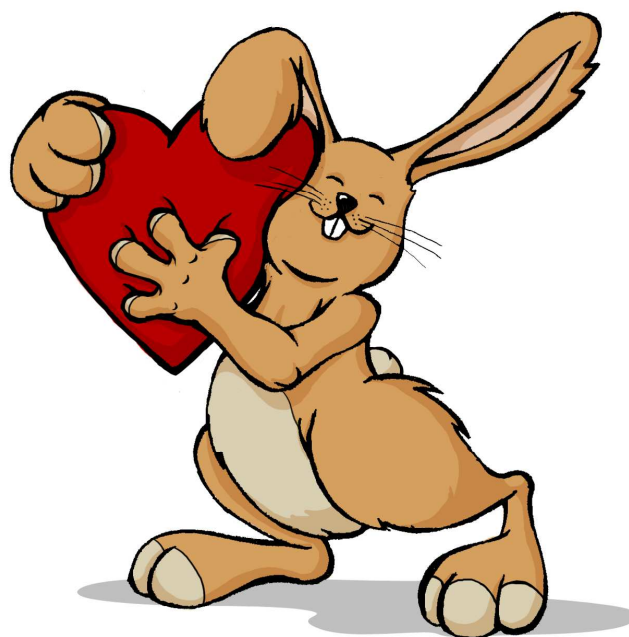


Súkromná materská škola Felix, Mikovíniho 3, 831 02 Bratislava

Hodnotiaca správa
školský rok 2008/2009



Copyright © 2010 Felix mš

Mgr. Lucia Fuseková

riaditeľka MŠ

Správa
o výchove, vzdelávaní , jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2008/2009

Podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR 9/2006 Z.z.
§2 ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Súkromná materská škola Felix
Adresa školy	Mikovíniho 3, 832 03 Bratislava 3
Telefón	0903449770
WWW stránka	www.felixms.sk
Zriaďovateľ	Felix MŠ s.r.o., Dulovo námestie č. 12, 821 08 Bratislava

Zamestnanci školy

	Meno, priezvisko	Telefón	e-mail
Zriaďovateľ:	Renata Hruščová	0911449770	felixms@felixms.sk
	Ladislav Hrušč		
Riaditeľka:	Lucia Fuseková		
Učitelia:	Andrea Babiková		
	Eva Špitáľníková		
	Erika Bartová		
	Veronika Remeselníková		
	Ľubica Ilková		
	Ivana Hortová		
Jedáleň:	Iveta Kadlečíková		
	Anežka Slováčková		

Poradné orgány školy

V zmysle § 6 ods. 1, 1, 4, vyhlášky MŠ SR č. 306/2008 Z.z. o materskej škole

Metodická rada školy

Predseda:	Lucia Fuseková
Členovia:	počet
	6

V školskom roku 2008/2009 činnosť metodického združenia školy v diskusii smerovala k riešeniu problematiky obsahovej reformy v školstve, konkrétne tvorbou školského vzdelávacieho programu ISCED 0, zamerania školy a súčasných podmienok a výučbu detí. Metodická rada školy jednohlasne podporila zameranie materskej školy, ktoré vychádza z princípov socio-konstruktivistického modelu výučby. Škola vytvorí podmienky na aktivizovanie a zdokonaľovanie gramotnosti detí v oblasti komunikačných, kognitívnych, učebných interpersonálnych a intrapersonálnych kompetencií ako dôležitého predpokladu sociálnej interakcie a vzdelávania detí, rozvíjania enviromentálnych postojov a konania v zmysle trvalo udržateľného rozvoja ako súčasť kultúrnej gramotnosti. MZ postupovalo podľa vopred vypracovaného a schváleného plánu v súlade s požiadavkami pedagógov školy.

§ 12 ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy k 15. 9. 2008 spolu: 44

Počet tried: 3

Podrobnejšie informácie:

Slniečková trieda	16
Žabková trieda	13
Delfínová trieda	15

Počet žiakov školy k 31. 8. 2009 spolu: 44

Počet tried: 3

Podrobnejšie informácie:

Slniečková trieda	16
Žabková trieda	13
Delfínová trieda	15

Ak kapacita Súkromnej materskej školy dovoľuje, je možné prijať deti počas celého roka.

Prijímanie detí do školy

Prijímanie detí do školy sa konalo v zmysle § 59 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní /školský zákon/. Na ďalší školský rok 2009/2010 sa do materskej školy prihlásilo spolu 18 detí.

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Pracovný pomer

	Počet	Pracovný pomer
Zamestnanci MŠ	6	TPP
Nepedagogický zamest.	2	TPP/ dohoda

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Počet	kvalifikovaný	nekvalifikovaný	spolu
Učiteľ	5	0	5
Asistent učiteľa	1	0	1

Účasť pedagogických zamestnancov na vzdelávaní

Pedagogickí zamestnanci majú možnosť si prehĺbovať, zdokonaľovať a rozširovať vedomosti potrebné k odbornej a pedagogickej spôsobilosti prostredníctvom vzdelávacích ponúk verejných inštitúcií /VŠ, SŠ/, metodického centra a študovaním odbornej literatúry /odborné časopisy, referáty ostatných pedagogických zamestnancov z metodickej rady školy/

Účasť na jednotlivých školeniach

- **Vzdelávanie učiteliek MŠ ku tvorbe školského vzdelávacieho programu** – organizované Metodicko-pedagogickým centrom Bratislava
Účasť: Erika Bartová
 Andrea Babiková
 Ľubica Ilková
- **Seminár Angličtina do materských škôl**- organizované Oxford University
Účasť: Veronika Remeselníková
- **Príprava vedúcich pedagogických zamestnancov** – organizuje Metodicko-pedagogické centrum Bratislava
Účasť: pokračovanie v štúdiu Lucia Fuseková
- **Priebežné vzdelávanie učiteliek MŠ k práci podľa Metodickej príručky pre predškolskú výchovu Krok za krokom** – organizuje Metodicko-pedagogické centrum Bratislava
Účasť : ukončenie štúdia Lucia Fuseková

Pedagogický zamestnanec Erika Bartová vykonala na Pedagogickej fakulte UK rigoróznú skúšku v študijnom odbore 1.1.5 predškolská pedagogika v študijnom odbore učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a obhájila rigoróznú prácu na tému: Sledovanie sebaidentity u detí predškolského veku. Bol jej udelený akademický titul PaedDr. S účinnosťou od 17. 4. 2009.

Údaje o aktivitách a prezentácii školy

Všetci pedagogickí zamestnanci sa spolu s deťmi usilovali o čo najširšiu prezentáciu školy na verejnosti. Jej cieľom bolo zverejniť dosiahnuté výsledky výchovy a vzdelávania medzi rodičmi i ostatnou verejnosťou a naďalej takto rozvíjať získané vedomosti a návyky detí. Škola zrealizovala tieto aktivity:

Zoznam aktivít v školskom roku 2008/2009

- Privítanie školského roka
- Návšteva príslušníkov Hasičského zboru
- Divadelné predstavenie Kapitán Kotvička
- Hudobné vystúpenia – Mária Podhradská deťom
- Divadelné predstavenie ZOO
- Halloweenske stretnutie s rodičmi
- Zvieratká z Eko farmy
- Mikuláš
- Vianočná besiedka
- Vianoce v MŠ
- Fašiangový karneval
- Návšteva knižnice
- Dopravná výchova – Póla radí deťom
- Divadelné predstavenie Nepatríme na smetisko
- Veľkonočné posedenie s rodičmi
- Návšteva z Eko farmy : koníky
- Týždeň detskej radosti : policajné psy, kúzelník
- Návšteva ZOO
- Policajný projekt – Snehulienka trochu inak

Materská škola sa prezentuje aj na vlastnej webovej stránke: www.felixms.sk

Aktivity v spolupráci s inými subjektmi a projekty, do ktorých sa škola zapojila

Materská škola veľmi intenzívne spolupracuje s Mestskou knižnicou Bratislava 3. Prostredníctvom projektov interaktívneho čítania s deťmi napr. Dáždnikový skladateľ od autora Daniela Heviera .Opakovanými návštevami Mestskej knižnice sa snažíme pripomenúť deťom dôležitosť knižiek a čítania v ich živote a taktiež u nich zvyšovať predčitateľskú gramotnosť.

V spolupráci s Prezídiom policajného zboru sme sa zapojili do dopravného projektu Póla radí deťom a Snehulienka trochu inak, v ktorých sa snažia deťom priblížiť nástrahy a riziká denného života ako je užívanie drog, komunikácia s cudzími osobami, pohybovanie sa na cestách a iné.

Kružková činnosť

Od septembra 2008 boli deťom po 16. 00 hod. ponúkané krúžky formou externej spolupráce s lektormi.

Pondelok :	Športový krúžok	16.45 hod. - 17.30 hod.
	Tanečný krúžok	16.00 hod. - 16.30 hod
Streda:	Keramický krúžok	16.00 hod. - 16.30 hod.
Štvrtok:	Výtvarný krúžok	16.00 hod. - 16.45 hod.

Údaje o priestorových a materiáľno technických podmienkach školy

Celý objekt Súkromnej materskej školy Felix prešiel /interiér aj exteriér/ kompletnou rekonštrukciou. Prvá časť v roku 2007 a druhá časť v roku 2008.

Plánujeme: Vybudovanie preliezačkovej zostavy v záhradnom areály MŠ

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Všetky informácie týkajúce sa finančného a hmotného zabezpečenia sú dostupné u zriaďovateľa MŠ.

Výsledky inšpekčnej činnosti ŠŠI

V školskom roku 2008/2009 nebola v materskej škole vykonaná štátna školská inšpekcia.

Plnenie koncepčného zámeru školy

Hlavným cieľom predprimárneho vzdelávania je dosiahnutie optimálnej perceptorno-motorickej, kognitívnej a emociálne – sociálnej úrovne detí ako základu pripravenosti na primárne vzdelávanie a život v spoločnosti.

Vzhľadom na možnosť ročného overovania a vytvárania Školského vzdelávacieho programu v MŠ / podľa Zákona NR SR č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní „ Školský zákon“ a o zmene a doplnení niektorých zákonov, Vyhlášky MŠ SR č. 306/2008 Z.z. o materskej škole/ prebiehala tvorba strategických edukačných plánov, učebných zdrojov, vyučovacích stratégií a učebných osnov.

Oblasť telesného a perceptuálne – motorického rovoja:

Počas celého školského roku sa pedagógovia u detí snažili rozvíjať správne dýchanie a svalové napätie pri pohybe, udržiavanie rovnováhy, orientácia v priestore. Taktiež sa ich snažili naučiť základné názvy polôh, postojov a pohybov, manipuláciu s náčiním, dodržiavať zvolené pravidlá a zaujať pozitívne postoje k pohybu. Dávali pozor aj na dodržiavanie pravidiel počas hudobno-pohybových hier, spoluprácu v skupinovej hudobno-pohybovej aktivite. Podľa ročného obdobia sa snažili o pohyb v rôznom prostredí, otužovať sa, využívať pohyb medzi prírodnými a umelými prekážkami, uplatňovať rôzne tanečné prvky, rytmizovať hrou na telo.

Pedagógovia u detí rozvíjali sebaobslužné činnosti a návyky správneho stolovania, snažili sa u detí vytvoriť návyk zachovať v pracovných a technických činnostiach poriadok a čistotu. Pri rozvíjaní jemnej motoriky sa deti snažili zhotovovať výtvary z rôzneho materiálu a uplatňovať pri tom technickú tvorivosť, prejavit' zručnosť a praktickú tvorivosť aj pri vytváraní produktov z rôznych prírodnín. Pedagógovia dávali pozor aj na to, či dieťa správne sedí, dodržiava sklon papiera, správne využíva koordináciu zraku a ruky, či kreslí uvoľnenou rukou, plynulo a smelo a či správne drží grafický materiál a používa správnu intenzitu tlaku na podložku pri používaní rôznych techník.

Oblasť kognitívneho rozvoja:

Počas školského roka sme sa zamerali na to, aby sa deti vedeli predstaviť svojim menom a priezviskom, rozlíšiť členov svojej rodiny, orientovať sa v blízkosti materskej školy a domova. Taktiež prejavit' záujem o ľudské telo a jeho fungovanie, či už ide o funkciu orgánov, alebo ako sa cíti človek počas choroby a zdravia, čo škodí a čo prospieva ľudskému telu. U detí pedagógovia rozvíjali aj význam a pravidlá cestnej premávky, spoznávali základné dopravné značky, rozlišovali, spoznávali, priradzovali a triedili dopravné prostriedky podľa miesta pohybu, priradzovali, triedili a porovnávali predmety, snažili sa počítať, priradiť číslo, vykonávať jednoduché operácie s číslami. Triediť, rozlíšiť, priradiť a určiť niektoré rovinné geometrické tvary, priestorové geometrické tvary, zostaviť puzzle, rozstrihané obrázky podľa fantázie ale aj podľa slovnej inštrukcie. Deti počúvali s porozumením, snažili sa reagovať na otázky jednoslovnou ale aj viacslovnou odpoveďou, komunikovať jednoduchými vetnými konštrukciami v štátnom – slovenskom jazyku i v cudzom jazyku. Pedagógovia sa snažili deti naučiť rozlišovať znaky ročného obdobia, určiť niektoré zvieratá a živočíchy, ich úžitok, poznať, opísať a rozlíšiť niektoré kvety, stromy, kríky, uvedomiť si význam o ich starostlivosť, rozlišovať medzi živou a neživou prírodou, získavať poznatky o Slnku, Mesiaci a Zemi, informácie získať z rôznych encyklopédií a iných médií. Deti sa snažili pomenovať svoje bydlisko, povedať, že hlavným mestom je Bratislava, a že naša vlasť je Slovenská republika, a taktiež zisťovať a vyjadriť rôznymi umeleckými výrazovými prostriedkami to, že je svet rozmanitý.

Oblasť sociálno-emocionálna:

V tejto oblasti si deti rozvíjali komunikáciu prostredníctvom pozdravu, poďakovania, požiadania o pomoc, pri riešení vzniknutého konfliktu, pri nadväzovaní verbálneho, či neverbálneho rozhovoru s inými deťmi alebo dospelými. Uplatňovali aktívnu a pasívnu slovnú zásobu, snažili sa o správne vyslovenie hlások, snažili sa o schopnosť správne analyzovať, používať synonymá, antonymá, hononymá. Rozlišovali pozitívne a negatívne emócie, snažili sa o pomoc, o delenie sa, o nenásilné riešenie konfliktov, zaujať pozitívne a empatické postoje k chorým a postihnutým osobám, snažili sa prejavovať radosť z hry, zapojiť sa do skupinovej aktivity, o spoluprácu, o tvorivosť v hre, o hodnotenie seba samého a iných detí. Taktiež deti rytmizovali rôzne piesne pomocou DOHN, vyjadrovali charakter piesne prostredníctvom dramatizácie, výtvarnou technikou. Pri hre sa snažili používať riekanky, piesne, vyčítanky. Experimentovali s farbami, kreslili, maľovali, modelovali, snažili sa pokryť celú plochu papiera, snažili sa vytvárať kompozičné celky, ľudskú postavu, zvieraciu postavu a využívať rôzne výtvarné techniky a fantáziu. V neposlednom rade sme u detí rozvíjali záujem o knihy, písmená, číslice, o rozprávky, bájky, riekanky, o ľudovú ale aj autorskú tvorbu. Deti sa snažili „čítať“ a „písať“ obrázkový seriál, či príbeh.

Vnútorňá kontrola

Významnú úlohu v kvalitnom fungovaní školy zohráva i vnútorňá kontrola. Počas celého školského roku boli vykonávané hospitácie pedagogických zamestnancov. Vedenie školy tejto činnosti venovala primeranú pozornosť, sledovalo a hodnotilo činnosť vyučujúcich v pedagogickom procese, zároveň tak aj činnosť ostatných zamestnancov školy.

Starostlivosť o deti a zamestnancov

Vedenie školy venovalo pozornosť aj zaisteniu bezpečnosti detí a zamestnancov počas celého výchovno-vzdelávacieho procesu. Zamestnanci i deti školy boli primeraným spôsobom poučené o zásadách bezpečnosti a ochrany zdravia.

Záver

Vypracovala a predložila: Lucia Fuseková – riaditeľka MŠ

Lucia Fuseková

.....
riaditeľka MŠ

Ladislav Hrušč

.....
zriaďovateľ