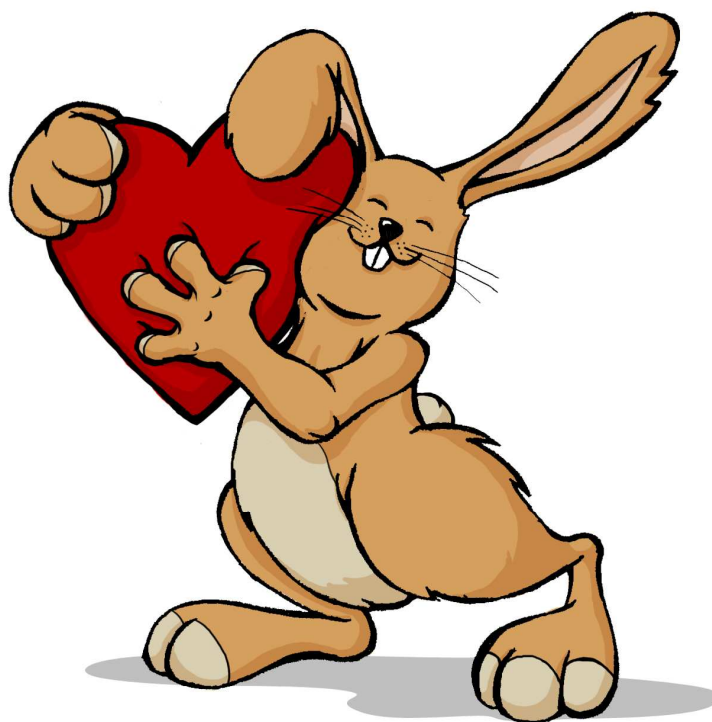


**Súkromná materská škola Felix, Mikovíniho 3, 831 02 Bratislava**

**Hodnotiaca správa**  
**školský rok 2009/2010**



Copyright © 2010 Felix mš

Mgr. Lucia Fuseková

riaditeľka

**Správa**  
**o výchove, vzdelávaní, jej výsledkoch a podmienkach**  
**za školský rok 2009/2010**

**Podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR 9/2006 Z. z.**  
**§ 2 ods. 1 a**

**Základné identifikačné údaje**

<b>Názov školy</b>	Súkromná materská škola Felix
<b>Adresa školy</b>	Mikovíniho 3, 832 03 Bratislava 3
<b>Telefón</b>	0911449770, 0903449770
<b>WWW stránka</b>	www.felixms.sk
<b>Zriaďovateľ</b>	Felix MŠ s.r.o., Dulovo námestie č. 12, 821 08 Bratislava

**Zamestnanci školy**

	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Telefón</b>	<b>e-mail</b>
<b>Zriaďovateľ</b>	Renata Hruščová	0903449770	felixms@felixms.sk
	Ladislav Hrušč		
<b>Riaditeľka</b>	Lucia Fuseková		
<b>Učiteľia</b>	Andrea Babiková		
	Erika Bartová		
	Eva Špitáľníková		
	Simona Ilková		
	Ľubica Ilková		
	Veronika Remeselníková		
	František Urban		
	Kristína Bednárová		
<b>Jedáleň</b>	Iveta Kadlečíkova		
	Viera Váczyová		

## Poradné orgány školy

V zmysle § 6 ods. 1, 4 vyhlášky MŠ SR č. 306/2008 Z. z. o materskej škole

### 1. Pedagogická rada školy

<b>Predseda</b>	Lucia Fuseková
<b>Členovia</b>	počet /všetci pedagogický zamestnanci MŠ/ 7

Pedagogická rada školy je jednou z organizačných foriem činnosti pedagogického zboru, ktorá spája zodpovednosť jednotlivca /riaditeľky MŠ/ so skupinovým poradenstvom ostatných pedagogických zamestnancov. Pedagogická rada sa schádza spravidla 5x v školskom roku.

### 2. Metodické združenie

<b>Predseda</b>	Erika Bartová
<b>Členovia</b>	počet 7

## § 12 ods. 1 b

### Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy k 15. 9. 2009 spolu: 62

Počet tried: 4

Podrobnejšie informácie:

<b>Slniečková trieda</b>	16
<b>Žabková trieda</b>	15
<b>Delfínová trieda</b>	15
<b>Srdiečková trieda</b>	16

Počet žiakov školy k 31. 8. 2010 spolu 62

Podrobnejšie informácie:

<b>Slniečková trieda</b>	16
<b>Žabková trieda</b>	15
<b>Delfínová trieda</b>	16
<b>Srdiečková trieda</b>	15

Ak kapacita Súkromnej materskej školy dovoľuje, je možné prijať deti počas celého kalendárneho roku.

## **Prijímanie detí do materskej školy**

Prijímanie detí do materskej školy sa konalo v školskom roku 2009/2010 v zmysle vyhlášky č. 306/2008 Z. z. o materskej škole. Na ďalší školský rok 2010/2011 je možné prijať 21 detí.

## **Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

### **Pracovný pomer**

	<b>Počet</b>	<b>Pracovný pomer</b>
<b>Zamestnanci MŠ</b>	8	TPP
<b>Nepedagogický zamestnanci MŠ</b>	2	TPP/dohoda

### **Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov**

<b>Počet</b>	<b>Kvalifikovaný</b>	<b>Nekvalifikovaný</b>	<b>Spolu</b>
<b>Učiteľ</b>	7	0	7
<b>Asistent učiteľa</b>	1	0	1

## Činnosť Pedagogickej rady školy a účasť pedagogických zamestnancov na vzdelávaní

Metodické združenie v roku 2009/2010 postupovalo podľa vopred vypracovaného a schváleného plánu. Činnosť MZ bola zameraná na aplikáciu Školského vzdelávacieho programu do edukačnej činnosti materskej školy, na koordinovanie tvorby Školského vzdelávacieho programu, odborného a metodického napredovania pedagogických zamestnancov v súlade s reformou školstva.

### Plán ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov materskej školy:

- aktívna účasť na tvorbe školského vzdelávacieho programu, overovanie efektívnosti programu vyhodnocovaním a jeho korektúry na základe evalvácie a podmienok materskej školy v nasledujúcom období
- štúdium odbornej literatúry a metodiky a následné písomné spracovanie témy
- účasť učiteliek na školeniach, seminároch a kurzoch organizovaných pedagogickými inštitúciami
- každý z učiteľov splnil zadanú úlohu vychádzajúcu zo schváleného plánu Metodického združenia pre školský rok 2009/2010.

### Účasť pedagogických zamestnancov na vzdelávaní a na jednotlivých školeniach:

Pedagogickí zamestnanci mali možnosť prehľbovať si, rozširovať i zdokonaľovať svoje vedomosti potrebné k odbornej a pedagogickej spôsobilosti prostredníctvom vzdelávacích ponúk verejných inštitúcií (SŠ, VŠ), metodických centier i študovaním odbornej literatúry a časopisov. Samovzdelávanie učiteliek i účasť na metodických akciách bola na dobrej úrovni.

Organizátor	Téma vzdelávania	Zúčastnení
MPC Bratislava	Príprava vedúcich pedagogických zamestnancov	Pokračovanie v štúdiu Fuseková Lucia
Oxford University	Seminár angličtiny pre MŠ	Remeselníková Veronika
MPC Bratislava	Columbec – didaktická a počítačová technika	Ilková Ľubica
Vzdelávacia agentúra	Projekt etwinning – medzinárodná spolupráca	Ilková Ľubica
Daphne v spolupráci s regionálnym pracoviskom MPC Bratislava	Praktická ekovýchova pre MŠ – tvoríme model zdravej krajiny	Špitálníková Eva

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie – plánované vzdelávanie	Diagnostické postupy	Babiková Andrea Bartová Erika
	Získavanie praktických reedukačných postupov	Babiková Andrea Bartová Erika
	Zhodnotenie získaných poznatkov učiteliek	Babiková Andrea Bartová Erika
Informatívny workshop organizovaný Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v spolupráci so spoločnosťou Sanvean s.r.o.	Správna hračka rovná sa vzdelávacia pomôcka	Bednárová Kristína Fuseková Lucia
MPC Bratislava	ABClive – didaktický seminár pre učiteľov AJ v MŠ a na 1. st. ZŠ	Ilková Ľubica

## Údaje o aktivitách a prezentácii školy

Všetci pedagógovia sa spolu s deťmi snažili o čo najširšie prezentácie, a propagáciu školy na verejnosti. Cieľom týchto aktivít bolo zverejniť dosiahnuté výsledky výchovy a vzdelávania medzi rodičmi i ostatnou širokou verejnosťou a naďalej takto rozvíjať získané vedomosti a návyky detí.

### Zoznam aktivít v školskom roku 2009/2010

<b>September</b>	Privítanie nového školského roku Divadelné predstavenie Lenivý lišiak Stretnutie rodičov
<b>Október</b>	Halloweenske kúzelnícke predstavenie Čajový večierok v jednotlivých triedach – Posedenie pri čaji
<b>November</b>	Tvorivé dielne s Miškou Šarkaniáda
<b>December</b>	Vianočné zážitkové čítanie v Mestskej knižnici Nové Mesto Do škôlky nám prišiel Mikuláš Vianočná besiedka Vianoce v škôlke
<b>Január</b>	Divadelné predstavenie o Smutnej Margarétke Snehuliačik Felix a veľká zimná guľovačka Korčuliarsky kurz Póla radí deťom a Snehulienka trochu inak
<b>Február</b>	Fašiangový karneval
<b>Marec</b>	Návšteva knižnice -marec mesiac kníh
<b>Apríl</b>	Maľujem s rodičmi veľkonočné vajčká Lesné zvieratká z EKO farmy

<b>Máj</b>	Spravme darček pre mamičku – tvorivé dielne Koníky Plavecký kurz Divadelné predstavenie Ovečka – projekt Danone
<b>Jún</b>	Dopravné ihrisko organizované MP Bratislava Týždeň detskej radosti Rozlúčka s predškólakmi Vystúpenie sokoliarov
<b>Júl</b>	Letná pohľadnica pre Felixu

### Aktivity v spolupráci s inými subjektmi a projekty, do ktorých sa škola zapojila

Materská škola Felix sa opätovne zapojila do celoslovenského projektu Prezídia policajného zboru SR „Póla radí deťom“ a „Snehulienka trochu inak“. Týmto projektmi sa snažíme deti viesť k obozretnosti v bežnom živote zameranom na protidrogovú prevenciu, zneužívanie detí na ostražitosť pri komunikácii s neznámymi ľuďmi a bezpečnosti na ceste. Tieto projekty sú zamerané špeciálne na eliminovanie patopsychologických javov, ktoré sa vyskytujú v našej spoločnosti a s ktorými sa dieťa môže stretnúť v bežnom živote.

Oslovil nás projekt „Správajme sa bezpečne na ceste“ v spolupráci s pánom Plevom, hovorcem Mestskej polície Bratislava. Deti si mohli na svojich detských „dopravných prostriedkoch“ vyskúšať rôzne dopravné situácie. Jednak z pohľadu vodiča a jednak z pohľadu chodcov. Týmto projektom sme sa snažili deti viesť k obozretnosti pri pohybovaní sa na komunikáciách a k vzájomnej ohľaduplnosti.

Tak ako každoročne aj v tomto školskom roku sme sa zamerali na zvyšovanie predčitateľskej gramotnosti detí intenzívnou spoluprácou s Mestskou knižnicou Bratislava Nové Mesto, pomocou viacerých interaktívnych čítaní, ako je napríklad Vianočné zážitkové čítanie a viacerými návštevami knižnice. Deti mali možnosť stať sa právoplatnými členmi knižnice čím sme sa snažili, aby deti využívali spolu s rodičmi možnosť vypožičania si knížiek aj mimo materskej školy.

V tomto školskom roku sa taktiež využila ponuka Miestneho úradu Ružinov. V spolupráci s ním sme organizovali Kurz korčuľovania a Kurz plávania, pri ktorých sme mali na zreteli, že športom sa stávame zdravšími a otužilejšími.

Materská škola Felix sa zapojila prostredníctvom firiem Tatranská mliekareň a.s. a Bonifrukti s.r.o. do projektov Európskej únie „Školské ovocie“ a „Školský mliečny program“. Snažili sme sa tým o zvýšenie konzumácie mlieka, ovocia a zeleniny so zreteľom na zdravú výživu a prevenciu obezity u detí.

## Krúžková činnosť

V školskom roku 2009/2010 sme od septembra mali možnosť využívať po 16. 00 hod. rôzne krúžky. Tieto boli organizované v spolupráci s externými lektormi.

<b>Pondelok:</b>	Tanečný krúžok	16.00 hod. – 16.30 hod.
	Športový krúžok	16.45 hod. – 17.30 hod.
<b>Utorok:</b>	Gymnastika	16.00 hod. – 17.00 hod.
<b>Streda:</b>	Kurz anglického jazyka	15.30 hod. – 16.00 hod.
	Kurz keramiky	16.00 hod. - 17.00 hod.
<b>Štvrtok:</b>	Výtvarný krúžok	16.00 hod. – 16.45 hod.

## Údaje o priestorových a materiáľno – technických podmienkach školy

Celý objekt Súkromnej materskej školy Felix je po kompletnej exterierovej a interierovej rekonštrukcii. Prostredníctvom Občianskeho združenie Felix – materskej škole sa podarilo vybudovať modernú drevenú preliezačkovú zostavu, ktorá zodpovedá najnovším európskym normám.

**Plánujeme:** Do vybavenia triedy predškolákov modernou audiovizuálnou technikou, ktorá by napomohla pedagógom ku kvalitnejšej výučbe a deťom k rozvíjaniu lepšej obrazotvornosti a počítačovej gramotnosti. Plánujeme ešte dobudovať preliezačkovú zostavu dopracovaním jej druhej časti.

## Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Všetky informácie týkajúce sa finančného a hmotného zabezpečenia sú dostupné u zriaďovateľa MŠ.

## Výsledky inšpekčnej činnosti ŠŠI

V školskom roku 2009/2010 bola v dňoch 13.-15. 4. 2010 vykonaná komplexná štátna školská inšpekcia.

Štátna školská inšpekcia zhodnotila:

- Stav a úroveň vyučovania a učenia sa detí boli na dobrej úrovni
- Podmienky výchovy a vzdelávania boli na dobrej úrovni



- Riadenie školy malo vyrovnanosť pozitív a negatív. Ako negatívum bolo nedostatočné fungovanie Pedagogickej školskej rady. Toto negatívum bolo v zapätí odstránené.

#### Záver inšpekcie:

Silnou stránkou školy bolo vytvorenie pozitívnej klímy, príjemného tvorivého prostredia všetkými zamestnancami, intenzívne pôsobenie pedagogických zamestnancov na rozvíjanie osobnosti dieťaťa a v zmysle rešpektovania vlastnej individuality. V sledovaných oblastiach si vyžadovalo zlepšenie dôsledného rozvíjania individuálnych sebahodnotiacich postojov detí, zriadenie pedagogickej rady, dôsledná znalosť a orientovanie sa v platných právnych normách, na základe ktorých škola vydávala interné predpisy a viedla pedagogickú a ďalšiu dokumentáciu.

### **Plnenie koncepčného zámeru školy**

Hlavným cieľom predprimárneho vzdelávania je dosiahnutie optimálnej perceptuálno - motorickej, kognitívnej a emociálno – sociálnej úrovne detí, ako základu pripravenosti na primárne vzdelávanie a život v spoločnosti.

Vzhľadom na možnosť ročného overovania a vytvárania Školského vzdelávacieho programu v MŠ / podľa Zákona NR SR č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní „Školský zákon“ a o zmene a doplnení niektorých zákonov Vyhlášky MŠ SR č. 306/2008 Z.z. o materskej škole/, prebiehala tvorba strategických edukačných plánov, učebných zdrojov, vyučovacích stratégií a učebných osnov.

#### **Oblasť telesného a perceptuálno – motorického rozvoja:**

Počas celého školského roku sa pedagógovia u detí snažili rozvíjať správne dýchanie a svalové napätie pri pohybe, udržiavanie rovnováhy, orientáciu v priestore.

Taktiež sa ich snažili naučiť základné názvy polôh, postojov a pohybov, manipuláciu s náčiním, dodržiavať zvolené pravidlá a zaujať pozitívne postoje k pohybu. Dávali pozor aj na dodržiavanie pravidiel počas hudobno-pohybových hier, spoluprácu v skupinovej hudobno-pohybovej aktivite. Podľa ročného obdobia sa snažili o pohyb v rôznom prostredí, otužovať sa, využívať pohyb medzi prírodnými a umelými prekážkami, uplatňovať rôzne tanečné prvky, rytmizovať hru na telo.

Pedagógovia u detí rozvíjali sebaobslužné činnosti a návyky správneho stolovania, snažili sa u detí vytvoriť návyk zachovať v pracovných a technických činnostiach poriadok a čistotu. Pri rozvíjaní jemnej motoriky sa deti snažili zhotovovať výtvary z rôzneho materiálu a uplatňovať pri tom technickú tvorivosť, prejavovať zručnosť a praktickú tvorivosť aj pri vytváraní produktov z rôznych prírodnín.

Pedagógovia dávali pozor aj na to, či dieťa správne sedí, dodržiava sklon papiera, správne využíva koordináciu zraku a ruky, či kreslí uvoľnenou rukou, plynulo a smelo a či správne drží grafický materiál a používa správnu intenzitu tlaku na podložku pri používaní rôznych techník.

### **Oblasť kognitívneho rozvoja:**

Počas školského roka sme sa zamerali na to, aby sa deti vedeli predstaviť svojim menom a priezviskom, rozlíšiť členov svojej rodiny a orientovať sa v blízkosti materskej školy a domova. Taktiež prejavili záujem o ľudské telo a jeho fungovanie, či už ide o funkciu orgánov, alebo ako sa cíti človek počas choroby a zdravia, čo škodí a čo prospieva ľudskému telu. U detí pedagógovia rozvíjali aj význam a pravidlá cestnej premávky, spoznávali základné dopravné značky, rozlišovali, spoznávali, priradzovali a triedili dopravné prostriedky podľa miesta pohybu, priradzovali, triedili a porovnávali predmety, snažili sa počítat', priradiť číslo, vykonávať jednoduché operácie s číslami. Triediť, rozlíšiť, priradiť a určiť niektoré rovinné geometrické tvary, priestorové geometrické tvary, zostaviť puzzle, rozstrihané obrázky podľa fantázie, ale aj podľa slovnej inštrukcie. Deti počúvali s porozumením, snažili sa reagovať na otázky jednoslovnou ale aj viacslovnou odpoveďou, komunikovať jednoduchými vetnými konštrukciami v štátnom – slovenskom jazyku i v cudzom jazyku. Pedagógovia sa snažili deti naučiť rozlišovať znaky ročného obdobia, určiť niektoré zvieratá a živočíchy, ich úžitok, poznať, opísať a rozlíšiť niektoré kvety, stromy, kríky, uvedomiť si ich význam a dôležitosť o ich starostlivosť, rozlišovať medzi živou a neživou prírodou, získavať poznatky o Slnku, Mesiaci a Zemi, informácie získať z rôznych encyklopédií a iných médií. Deti sa snažili pomenovať svoje bydlisko, povedať, že hlavným mestom je Bratislava, a že naša vlasť je Slovenská republika, a taktiež zisťovať a vyjadriť rôznymi umeleckými výrazovými prostriedkami to, že je svet rozmanitý.

### **Oblasť sociálno-emocionálna:**

V tejto oblasti si deti rozvíjali komunikáciu prostredníctvom pozdravu, poďakovania, požiadania o pomoc, pri riešení vzniknutého konfliktu, pri nadväzovaní verbálneho, či neverbálneho rozhovoru s inými deťmi alebo dospelými. Uplatňovali aktívnu a pasívnu slovnú zásobu, snažili sa o správne vyslovenie hlások a o schopnosť správne analyzovať, používať synonymá, antonymá, hononymá. Rozlišovali pozitívne a negatívne emócie, snažili sa o pomoc, o delenie sa, o nenásilné riešenie konfliktov, zaujať pozitívne a empatické postoje k chorým a postihnutým osobám, snažili sa prejavovať radosť z hry, zapojiť sa do skupinovej aktivity, o spoluprácu, o tvorivosť v hre, o hodnotenie seba samého a iných detí. Taktiež deti rytmizovali rôzne piesne pomocou DOHN, vyjadrovali charakter piesne prostredníctvom dramatizácie, výtvarnou technikou. Pri hre sa snažili používať riekanky, piesne, vyčítanky. Experimentovali s farbami, kreslili, maľovali, modelovali, snažili sa pokryť celú plochu papiera, snažili sa vytvárať kompozičné celky, ľudskú postavu, zvieraciu postavu a využívať rôzne výtvarné techniky za pomoci fantázie. V neposlednom rade sme u detí rozvíjali záujem o knihy, písmená, číslice, o rozprávky, bájky, riekanky a o ľudovú, ale aj autorskú tvorbu. Deti sa snažili „čítať“ a „písať“ obrázkový seriál, či príbeh.

## **Vnútoraná kontrola**

Významnú úlohu v kvalitnom fungovaní školy zohráva i vnútorná kontrola. Počas celého školského roku boli vykonávané hospitácie pedagogických zamestnancov. Vedenie školy tejto činnosti venovalo primeranú pozornosť, sledovalo a hodnotilo činnosť vyučujúcich v pedagogickom procese, zároveň tak aj činnosť ostatných zamestnancov školy.

## **Starostlivosť o deti a zamestnancov**

Vedenie školy venovalo pozornosť aj zaisteniu bezpečnosti detí a zamestnancov počas celého výchovno-vzdelávacieho procesu. Zamestnanci i deti školy boli primeraným spôsobom poučení o zásadách bezpečnosti a ochrany zdravia. Pedagogický zamestnanci prešli zdravotným certifikovaným kurzom prvej pomoci.

## **Záver**

**Vypracovala a predložila :** Lucia Fuseková – riaditeľka MŠ

.....  
Lucia Fuseková  
riaditeľka MŠ

.....  
Ladislav Hrušč  
zriaďovateľ MŠ

V Bratislave, 28. 9. 2010