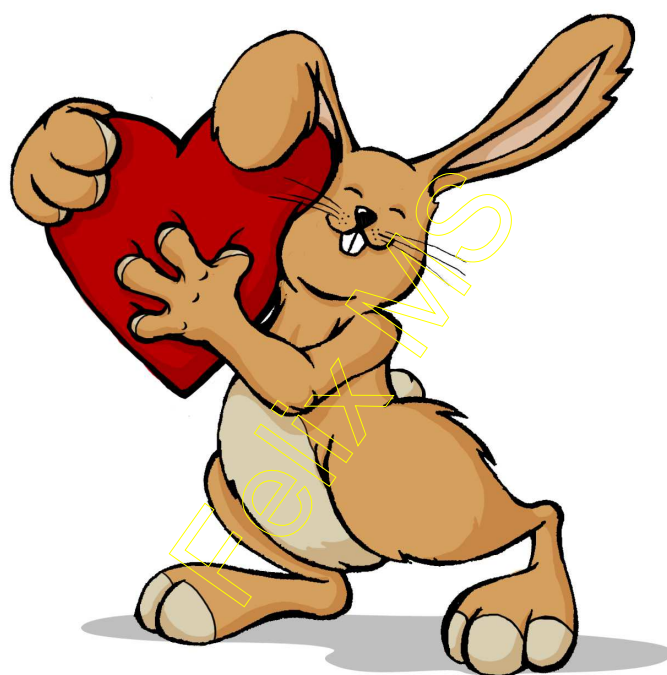


Súkromná materská škola Felix, Mikovíniho 3, 831 02 Bratislava

**Hodnotiaca správa
školský rok 2012/2013**



Copyright © 2012 Felix mš

Mgr. Pavlína Magdošková
poverená riaditeľka MŠ

**Správa
o výchove, vzdelávaní , jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2012/2013**

Podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. § 2 ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Súkromná materská škola Felix
Adresa školy	Mikovíniho 3, 831 02 Bratislava
Telefón	0903449770, 0911449770
WWW stránka	www.felixms.sk
Zriaďovateľ	Felix MŠ s.r.o., Dulovo námestie č. 12, 821 08 Bratislava

Zamestnanci školy

	Meno a priezvisko	Telefón	email
Zriaďovateľ	Renata Hruščová	0903449770	felixms@felixms.sk
	Ladislav Hrušč		
Riaditeľka	Erika Bartová		
Poverená riaditeľka	Pavína Magdošková		
Učiteľia	Monika Csíksová		
	Lenka Tománková		
	Zuzana Ondrovičová		
	Andrea Chobotová		
	Mária Baginová		
	Lenka Mračnová		
	Paulína Nipčová		
Jedáleň	Jana Prepirová		
	Iveta Kadlečíková		
	Viera Váczyová		

Poradné orgány školy

V zmysle § 6 ods. 1, 4 vyhlášky MŠ SR č. 306/2008 Z. z. o materskej škole

1. Pedagogická rada školy

Predseda	Pavína Magdošková
Členovia	všetci pedagogickí zamestnanci MŠ

Pedagogická rada školy je jednou z organizačných foriem činnosti pedagogického zboru, ktorá spája zodpovednosť jednotlivca /riaditeľky MŠ/ so skupinovým poradenstvom ostatných pedagogických zamestnancov. Pedagogická rada sa schádza spravidla 5x v školskom roku.

Pedagogická rada školy v školskom roku 2012/2013 postupovala podľa vopred vypracovaného a schváleného plánu. Činnosť RŠ bola zameraná na overovanie, dopĺňanie či dopracovanie nového školského vzdelávacieho programu „Zvedavý Felix“. Obsah výchovno-vzdelávacieho programu ISCED 0 bol ešte v priebehu roka rozšírený o dokument týkajúci sa Prevenencie drogovej závislosti v rezorte školstva a Prevenencie obezity u detí.

2. Metodické združenie

Predseda	Pavína Magdošková
Členovia	všetci pedagogickí zamestnanci MŠ

Metodické združenie MŠ v školskom roku 2012/2013 zasadalo taktiež 5- krát, za účasti všetkých jej členov. Metodické združenie napomáha zvyšovaniu úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu detí v predprimárnom veku, rieši odbornopedagogické problémy, iniciuje profesionálny rast pedagogických zamestnancov a koordinuje vzdelávanie všetkých členov pedagogického zboru. Zameriava sa na rozvíjanie a podnecovanie pedagogickej tvorivosti. Na zasadaniach metodického združenia si pedagógovia vymieňali aj svoje skúsenosti a poznatky v oblasti diagnostiky detí, tvorby špecifických cieľov a vypočuli si odborné prednášky na rôzne témy.

Plán ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov materskej školy:

- aktívna účasť pedagógov na naplnení školského vzdelávacieho programu
- štúdium odbornej literatúry a metodiky a následné písomné spracovanie zadaných tém
- účasť pedagógov na školeniach, seminároch a kurzoch organizovaných pedagogickými inštitúciami
- splnenie úloh zadaných jednotlivým pedagógom vychádzajúcich zo schváleného plánu Metodického združenia pre školský rok 2012/2013

Účasť pedagogických zamestnancov na vzdelávaní a na jednotlivých školeniach:

Pedagogickí zamestnanci mali možnosť rozširovať si, prehĺbovať a zdokonaľovať svoje vedomosti potrebné k odbornej a pedagogickej spôsobilosti prostredníctvom vzdelávacích ponúk verejných inštitúcií /ŠŠ,VŠ/, metodických centier i štúdiom odbornej literatúry a časopisov.

Vzdelávacie ponuky

Organizátor	Téma vzdelávania	Zúčastnení
Pro Solution s.r.o.	Nový svet vo vzdelávaní – prezentácia najlepšej praxe pedagogických zamestnancov	Mgr. Magdošková
Autistické centrum Andreas	Dieťa s Aspergerovým syndrómom a vysokofunkčným autizmom v MŠ	Mgr. Magdošková Csikosová Mgr. Chobotová Mgr. Zuzana Ondrovičová
MPC Bratislava	Obsahová reforma v materskej škole	Mgr. Tománková Mgr. Ondrovičová Mgr. Baginová
MPC Bratislava	Funkčné vzdelávanie pedagogických zamestnancov	Mgr. Nipčová Mgr. Magdošková
MPC Bratislava	Školský manažment v materskej škole	Mgr. Magdošková
MPC Bratislava	Revízia a inovácia štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie – východiská, štruktúra a medzinárodné porovnania	Mgr. Magdošková Mgr. Ondrovičová
IBM	Využívanie IKT	Mgr. Magdošková
MPC Bratislava	Digitálne technológie v MŠ	Mgr. Chobotová

Témy činnosti metodického združenia na školský rok 2012/2013	
Štátny vzdelávací program ISCED 0	Mgr. Nipčová
Plánovanie edukačného procesu	Mgr. Tománková
Ciele a metódy edukácie v MŠ	Mgr. Magdošková
Pohybové aktivity pre deti predškolského veku a zdravotné cvičenia pre dospelých	Mgr. Ondrovičová
Pozitíva a negatíva využívanie IKT v MŠ	Mgr. Chobotová
Motivácia učiteľa	Csikosová
Vývin reči dieťaťa v predškolskom veku	Mgr. Baginová
Súbor básničiek Jar, Leto, Jeseň, Zima	Mgr. Mračnová

3. Rada školy

Predseda	Ladislav Hrušč
Členovia	Iveta Kadlečíkova zástupca nepedagogických zamestnancov
	zástupca rodičov nebol zvolený
	Renata Hruščová zástupca zriaďovateľa
	Paulína Nipčová zástupca pedagogického zboru

Rada školy je iniciatívnym a poradným orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Rada školy sa vyjadruje ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci a organizácii školy.

§12 ods. 1b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy k 15. 9. 2012 spolu 63:

Podrobnejšie informácie:

Slniečková trieda	16
Žabková trieda	16
Delfínová trieda	15
Srdiečková trieda	16

Počet žiakov školy k 31. 8. 2013 spolu 64:

Podrobnejšie informácie:

Slniečková trieda	16
Žabková trieda	16
Delfínová trieda	16
Srdiečková trieda	16

Prijímanie detí do materskej školy

Prijímanie detí do materskej školy sa konalo v školskom roku 2012/2013 v zmysle vyhlášky č. 306/2008 Z.z. o materskej škole. Na ďalší školský rok 2013/2014 je možné prijať 17 detí.

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Pracovný pomer

	Počet	Pracovný pomer
Zamestnanci MŠ	8	TPP
Zamestnanci MŠ na materskej dovolenke	1	TPP
Nepedagogickí zamestnanci MŠ	3	TPP/dohoda

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Pedagogickí zamestnanci mali ukončené vysokoškolské pedagogické vzdelanie s aprobáciou predškolská pedagogika. Svoje odborné pedagogické vedomosti si ešte prehľbovali, zdokonaľovali a rozširovali prácou v MZ a samoštúdiom odbornej literatúry.

Počet	Kvalifikovaný	Nekvalifikovaný	Spolu
Učiteľ	9	0	9

Údaje o aktivitách a prezentácii školy

Členovia pedagogického zboru sa spolu s deťmi intenzívne snažili o čo najširšiu prezentáciu a propagáciu školy aj na verejnosti. Aktivity prebiehajúce počas školského roku 2012/2013 boli zamerané na zverejnenie dosiahnutých výsledkov týkajúcich sa výchovy a vzdelávania zameraných na rozvoj získaných vedomostí a návykov detí medzi rodičov i ostatnú širokú verejnosť.

Zoznam aktivít v školskom roku 2012/2013

September	Privítanie školského roka Uvítacia diskotéka Divadelné predstavenie Psíček a mačička
Október	Náš zdravý deň – výroba ovocno/zeleninových šalátov Šarkaniadá

	Vyrob si svoj lampión /stretnutie s rodičmi/ Lampiónový sprievod
November	Divadelné predstavenie O lenivom lišiakovi Návšteva Mestskej knižnice – interaktívne čítanie
December	Mikuláš Vianočná besiedka Vianoce v MŠ
Január	Kurz korčuľovania Policajný projekt Póla radí deťom a Snehulienka trochu inak Divadelné predstavenie Ako sa psíček nechcel umývať
Február	Fašiangy Výroba fašiangových masiek Karneval
Marec	Marec mesiac knihy Návšteva Mestskej knižnice – interaktívne čítanie Vyrobme si vlastnú knižku Veľkonočné dielne /stretnutie s rodičmi/ Hľadanie veľkonočných vajčiek Divadelné predstavenie Lienka Kikilienka
Apríl	Svetový deň zdravia – boj proti obezite Dentálna hygiena ZOO farma
Máj	Tvorivé dielne ku dňu matiek Slovenský včelársky zväz MDD Divadelné predstavenie Princezná a princovia
Jún	Tvorivé dielne ku dňu otcov Rozlúčka s predškolkami Ukončenie školského roku Plavecký kurz Divadelné predstavenie Pirátov syn

Aktivity v spolupráci s inými subjektmi a projekty, do ktorých sa škola zapojila

V spolupráci s Prezídiom policajného zboru SR sme mali aj tento rok možnosť zapojiť sa do projektu zameraného na drogovú prevenciu a prevenciu patopsychologických javov, ktoré sa vyskytujú v našej spoločnosti a s ktorými sa deti môžu stretnúť v bežnom živote.

Ako každoročne sme sa zapojili do projektu „Správajme sa bezpečne na ceste“. Deti rôznych vekových kategórií si mohli vyskúšať riešenia dopravných situácií z pohľadu vodiča a jednak z pohľadu chodcov. Všetci si veľmi dobre uvedomujeme, že práve život v meste môže priniesť rôzne nebezpečné situácie, pri ktorých stret dieťa a s autom nemusí dopadnúť najlepšie, preto je veľmi dôležitá prevencia aj v tejto oblasti.

V spolupráci s Mestskou knižnicou Nové Mesto sa niekoľkokrát do roka snažíme podporovať detskú čitateľskú gramotnosť. Je dôležité dnešné deti naučiť, že knihy sú súčasťou nášho dnešného pretechnizovaného sveta. Mnohé z detí sa stali členmi detského čitateľského klubu,

ktorý im otvára možnosť návštevy knižnice a rôznych podujatí, ktoré Mestská knižnica realizuje.

Prostredníctvom firmy IBM sme sa zapojili ako pilotná škôlka do projektu KidSmart- využívania IKT v predškolskom veku. IBM nám prostredníctvom OZ venovalo 3 detské počítačové zostavy s rôznymi edukačnými programami. Ich používanie bolo aj verejne prezentované prostredníctvom médií /televízia, tlač/ aj širokej verejnosti.

Pri príležitosti Roka zdravia sme sa počas celého roka snažili mať na zreteli zdravú výživu a prevenciu obezity u detí podporovanú jednak projektmi „Školské ovocie“ a „Školský mliečny program“ ale aj kurzom korčuľovania či plávania. Kurzy sme organizovali v spolupráci s Ružinovským športovým klubom. Deti si počas školského roka vyrobili zdravý ovocný alebo zeleninový šalátik. Taktiež si vypestovali vlastnú zeleninu, alebo ovocie vo svojej záhradke v priestoroch škôlky.

Súťaže a projekty, do ktorých sme sa zapojili

V školskom roku 2012/2013 sme sa zúčastnili školských, obvodových, okresných, krajských a celoslovenských kôl výtvarných, literárnych a spoločenskovedných súťaží a projektov.

Súťaže

Svet okolo nás – celoslovenská súťaž výtvarnej tvorby	Téma: voľná Organizátori: MŠVVaŠ SR
Dúhový kolotoč – celoslovenská súťaž súťažnej prehliadky výtvarnej tvorivosti detí predškolského veku	Téma: Svet rozprávok očami detí Organizátori: MPC Bratislava
Dielo tvojich rúk 2013 – výtvarná súťaž	Téma: Dotkni sa hviezd Organizátori: MŠVVaŠ
Bohúňová plaketa – medzinárodná výtvarná súťaž	Téma: Človek, ktorému by som udelil Nobelovú cenu Objavovanie sveta okolo nás – človek a súčasnosť Organizátori: MŠVVaŠ
Žitnoostrovské pastelky 2013- medzinárodná výtvarná súťaž	Téma: 1150. Výročie príchodu sv. Cyrila a Metoda Organizátori: Trnavský samosprávny kraj
Veselé zúbky	Téma: Starostlivosť o svoj chrup Organizátori: DM
Deti v záhradke – výtvarná súťaž	Téma: Deti v záhradke Organizátori: Republikový výbor SZZ
Dielo tvojich rúk – výtvarná a hudobná súťaž	Téma: Dielo tvojich rúk Organizátori: MŠVVaŠ
Človek v horách – výtvarná súťaž	Téma: Človek v horách Organizátori: Tatranský okrášľovací spolok
Svet okolo nás – celoslovenská výtvarná súťaž	Téma: Svet okolo nás Organizátori: MŠVVaŠ

Krúžková činnosť

V školskom roku 2012/2013 sme od septembra mali možnosť využívať rôzne krúžky. Tieto boli na základe informovaného súhlasu jednotlivých rodičov organizované v spolupráci s externými lektormi.

Pondelok	Krúžok anglického jazyka	15.00 hod. - 16.30 hod.
Utorok	Tanečný krúžok	15.30 hod. - 16.00 hod.
	Keramický krúžok	16.00 hod. – 17.00 hod.
Streda	Krúžok anglického jazyka	15.00 hod. - 16.30 hod.
	Športový krúžok	15.30 hod. - 17.00 hod.
Štvrtok	Výtvarný krúžok	16.00 hod. - 17.00 hod.

Údaje o priestorových a materiálo – technických podmienkach školy

Objekt Súkromnej materskej školy Felix prešiel kompletnou rekonštrukciou v roku 2008. V tomto školskom roku bol objekt MŠ zateplený a vnútorné priestory boli opätovne na novo premaľované. Bola taktiež dokončená aj ďalšia časť drevenej preliezačkovej zostavy v záhradnom areáli MŠ. Bolo opravené drevené obloženie oboch pieskovísk a firma Kupas nám zhotovila na mieru plastové plachty na prikrývanie pieskovísk.

Trieda detí vo veku 3-4 rokov bola vybavená interaktívnou tabuľou, počítačom a detským počítačom IBM KidSmard. Prostriedky IKT umožňujú pedagógom kvalitnejšiu výučbu a rozvíjajú lepšiu obrazotvornosť a počítačovú gramotnosť detí v každom veku s primeraným zreteľom na časť a dĺžku ich využívania.

Plánujeme: Radi by sme v budúcnosti zakúpili pre triedu slniečok interaktívnu tabuľu, počítačovú zostavu KidSmard. Týmto by sme dosiahli opäť skvalitnenie predprimárnej výučby.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Všetky informácie týkajúce sa finančného a hmotného zabezpečenia sú dostupné u zriaďovateľa MŠ.

Výsledky inšpekčnej činnosti ŠŠI

V školskom roku 2012/2013 nebola v predškolskom zariadení vykonaná Štátna školská inšpekcia.

Plnenie koncepcného zámeru školy

Hlavným cieľom materskej školy je realizácia práva detí na integrálne formovanie v kontexte s rovnomerným dozrievaním a organizovanie kognitívnych, afektívnych a sociomorálnych komponentov osobnosti každého dieťaťa. Patrí k nim utváranie identity, rozširovanie autonómie a rozvíjanie a skvalitňovanie kompetencií dieťaťa.

Materská škola sa prezentuje ako súčasná moderná materská škola, ktorá plní funkciu edukačnú a socializačnú. Vo výchovno-vyučovacom procese dávame priestor efektívnym inováciám. Deti sa prichádzajú do materskej školy hrať a úlohou pedagógov je navrhovať a ponúkať im široké spektrum hier a pedagogicko-didaktických aktivít, z ktorých získavajú edukačné skúsenosti na základe princípu zážitkového učenia a vyučovania. Pritom sa snažíme klásť dôraz na vlastné životné skúsenosti detí, ich využívanie, zámerné dopĺňanie a skvalitňovanie. Kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu sa pre nás stala prvoradou, lebo výchova a vzdelávanie sú jedny z najvýznamnejších a trvalých hodnôt. Výchova a vzdelávanie detí v materskej škole sa uskutočňovala podľa Školského vzdelávacieho programu „Zvedavý Felix“. Bol záväzný pre všetkých pedagógov. Pedagogickí zamestnanci si učebné osnovy zo školského programu konkrétnejšie rozpracovávali a dopĺňali podľa vekových a individuálnych možností detí do tematických týždenných plánov pre jednotlivé triedy. Počas školského roka sme deti rozvíjali v jednotlivých oblastiach:

- perceptuálno-motorickej,
- kognitívnej,
- sociálno-emocionálnej,

pričom sme využívali aj moderné IKT. Deti sa učili pracovať s PC a interaktívnou tabuľou. Hravou formou si osvojovali anglický jazyk. Výchovu a vzdelávanie sme viedli v demokratickom a nedirektívnom duchu, s dodržiavaním práv detí. Sústreďovali sme sa na kvalitu vzdelávacieho procesu a poznávanie potrieb detí.

Hlavné ciele:

Na základe strategických edukačných plánov, učebných zdrojov, vyučovacích stratégií a učebných osnov /podľa Zákona NR SR č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní „Školský zákon“ a o zmene a doplnení niektorých zákonov Vyhlášky MŠ SR č. 306/2008 Z.Z. o materskej škole / sme si vytýčili na základe vypracovaného ŠVP ISCED 0 tieto **hlavné ciele**:

- vytvárať predpoklady pre rozvoj harmonickej a duševnej zdravej osobnosti dieťaťa so zdravým sebedomím a s vlastnou jedinečnosťou
- rešpektovanie individuálnych potrieb, rozvíjať citlivú osobnosť dieťaťa chápujúcu potreby a pocity iných, ktorá dbá o zdravie svoje aj o zdravie iných
- doviest' deti k potrebe poznávať a chrániť životné prostredie
- utvárať kultúrne povedomie detí prostredníctvom umenia a tvorivými činnosťami podporovať záujem a rozvíjať talent každého dieťaťa.

Oblasť telesného a perceptuálno – motorického rozvoja:

V perceptuálno- motorickej oblasti mali deti veľký záujem o činnosti spojené s pohybom. Deti vyhľadávali najrozmanitejšie pohybové hry a aktivity. Využívali sme preto

rôzne pohybové hry a súťaže, v ktorých si deti upevňovali priateľské vzťahy, naučili sa pomáhať si, vyrovnávať sa s prehrou, byť ohľaduplní k iným, chrániť si svoje zdravie, ale aj zdravie ostatných. Utvárali si kladný vzťah k pohybu a športu, zdravej strave. Veľký dôraz bol kladený na prevenciu proti obezite a drogovej závislosti.

Pedagógovia u detí rozvíjali sebaobslužné činnosti a návyky správneho stolovania, snažili sa u detí vytvoriť návyk zachovať v pracovných a technických činnostiach poriadok a čistotu. Pri rozvíjaní jemnej motoriky sa deti snažili zhotovovať výtvary z rôzneho materiálu a uplatňovať pri tom technickú tvorivosť, prejavovať zručnosť a praktickú tvorivosť aj pri vytváraní produktov z rôznych prírodnín.

Pedagógovia dávali pozor aj na to, či dieťa správne sedí, dodržiava sklon papiera, správne využíva koordináciu zraku a ruky, či kreslí uvoľnenou rukou, plynulo a smelo a či správne drží grafický materiál a používa správnu intenzitu tlaku na podložku pri používaní rôznych techník.

Oblasť kognitívneho rozvoja:

V oblasti kognitívnej sme rešpektovali učebné štýly detí, na základe ktorých sme ponúkali deťom vlastnú cestu získavania nových poznatkov. Deťom sme poskytli dostatok času a vlastné tempo, vyvárať sme priaznivé a pohodové bezstresové prostredie, podnetnými aktivitami sme viedli deti k vlastnej tvorivej aktivite. Dominantnou metódou bola hra, zážitkové učenie, riešenie problémových situácií. Dbali sme na to, aby sa deti dokázali kriticky zhodnotiť a vyjadriť svoje názory. Viedli sme deti k samostatnosti aj pri získavaní nových poznatkov. Poznatky, ktoré si deti osvojili, vedieť využívať a aplikovať v konkrétnych situáciách. Pozornosť sme venovali reči dieťaťa, rozvíjaniu komunikácie a schopnosti vytvoriť a vypovedať myšlienku. Širokou paletou metód a učebných pomôcok sme deti priviedli k rešpektovaniu sa pri komunikácii.

Cudzí jazyk si deti osvojovali na krúžku anglického jazyka pod vedením lektora, ale i dennou komunikáciou so svojimi triednymi učiteľkami.

Informačné kompetencie sme rozvíjali prostredníctvom PC - edukačných programov a výučby prostredníctvom interaktívnej tabule. Na základe týchto skúsenosti boli aj rozšírené učebné osnovy ŠVP „Zvedavý Felix“.

Deti majú utvorený elementárny vzťah k prírodnému prostrediu a utvorené základné ochrannárske postoje. Prvky environmentálnej výchovy sme rozvíjali vo všetkých edukačných aktivitách. Deťom boli vytvorené aj podmienky prostredníctvom vybudovaných políček, aby si teoretické vedomosti mohli previesť na praktické. Osnovy ŠVP „Zvedavý Felix“ boli preto rozšírené aj o učebné osnovy „Od semienka k rastlinke“.

Oblasť sociálno-emocionálna:

Ciele prosociálnej výchovy sme plnili v priebehu celého edukačného procesu. U detí sme podporovali zdravé sebavedomie, viedli sme ich k akceptácii druhej osoby a k vzájomnej úcte. V tejto oblasti sme deťom vytvárali priestor pre rôznorodé aktivity, ktoré podnecujú rozvoj detskej osobnosti. Významným faktorom sociálno-emocionálneho rozvoja sú dramatické hry, prostredníctvom ktorých si deti lepšie uvedomujú svoje silné a slabé stránky, svoju schopnosť viesť a presvedčať, alebo sklon niekoho nasledovať, čo prispieva k sebauvedomeniu dieťaťa. Osobitý význam zaujímal hudba, deti sa učili spievať piesne, uspávanky, prostredníctvom nich vyjadriť vlastné city. Pohybom vyjadriť nadšenie, radosť, smútok.

Cieľom edukácie detí predškolského veku bolo napomáhať a usmerňovať vývoj dieťaťa v súlade s jeho vrodenným potenciálom, vývinovými možnosťami a s ohľadom na kultúrno -

spoločenské a prírodné prostredie. Jednou z priorít bolo zabezpečiť čo najkvalitnejšiu prípravu na vstup do základnej školy, doviesť deti k plnej školskej zrelosti.

Pri všetkých činnostiach v tejto oblasti sme využívali literatúru, ľudové rozprávky, dramatisáciu rôznych situácií, situačné hry, tzv. ranné kruhy, v ktorých deti vyjadrovali svoje názory, postoje, myšlienky, hodnotili správanie svoje aj iných a spoločne hľadali riešenia. Zvyšovali emocionálnu inteligenciu. V hrách sme deti viedli k základným ľudským hodnotám. Oboznamovali sme deti s ich právami a vytvárali hodnotový systém. Konštruktívny dialóg, voľba a sociálna diskusia boli hlavné metódy v sociálno-emocionálnej oblasti.

Veľký dôraz sme kládli na vytváranie vzťahov na základe dôvery. Bola nevyhnutná dôsledná spolupráca s rodinou a školou.

Náležitá pozornosť bola venovaná aj adaptácii detí od prvého nástupu do MŠ. Úzkou spoluprácou s rodinou, odporúčanou odbornou literatúrou, odbornými článkami pre rodičov a včasným stretnutím rodičov novoprijatých detí sme predišli adaptačným problémom. Dôležitá bola aj priaznivá atmosféra v triede, ktorá posilňovala citovú stabilitu detí a individuálny prístup pedagóga k jednotlivým deťom.

Vnútoraná kontrola

V rámci vnútorného systému kontroly a hodnotenia kvality sa zameriavame na 3 oblasti:

1. Diagnostické hodnotenie žiakov:

Cieľom hodnotenia je poskytnúť žiakovi a jeho rodičom spätnú väzbu o tom, ako dieťa zvládlo celkový pobyt v MŠ, v čom má nedostatky, kde má rezervy a aké sú jeho pokroky. Cieľom je zhodnotiť prepojenie vedomostí so zručnosťami a spôsobilosťami. Išlo o zisťovanie, identifikovanie, charakterizovanie a hodnotenie úrovne rozvoja dieťaťa počas celého školského roka.

Pedagogické diagnostiky boli odovzdané rodičom 2x počas školského roka, a spoločne prekonzultované s učiteľkami. Taktiež sa počas celého školského roka učiteľky snažili komunikovať s rodičmi o ich deťoch.

Súčasťou diagnostického hodnotenia bolo aj hodnotenie logopedické od klinického logopéda.

2. Hodnotenie pedagogických zamestnancov:

Hodnotenie pedagogických zamestnancov zabezpečuje harmonickú organizáciu celého výchovno-vzdelávacieho procesu a ďalších aktivít v MŠ. Na hodnotenie pedagogických a odborných zamestnancov školy boli použité tieto metódy

- pozorovanie /hospitácie/; riaditeľka vykonala triedne hospitácie na každej triede a každej učiteľke. Učiteľky zhodnotila pozitívne, učiteľky dodržiavali pedagogické zásady a metódy, postupy. U detí dohliadali na vekové osobitosti, bezpečnosť pri organizácii, hygienu a zdravie. Rozvíjali u nich pamäť, myslenie, pohotovosť, trpezlivosť, fantáziu. Učiteľky boli hodnotené výborným prejavom, veľmi dobrým prejavom a dobrým prejavom.

- rozhovor

- hodnotenie výsledkov pedagogických zamestnancov v oblasti ďalšieho vzdelávania, tvorby učebných pomôcok, mimoškolskej činnosti
- vzájomné hodnotenie učiteľov /otvorené hodiny/
- vlastné hodnotenie pracovnej klímy a pracovnej aktivity

3. Hodnotenie MŠ

Cieľom hodnotenia je, aby rodičia získali dostatočné a hodnoverné informácie o tom, ako ich deti zvládajú požiadavky na nich kladené prostredníctvom ŠVP.

Úroveň triednej dokumentácie vo všetkých triedach (diagnostiky detí, potvrdenia o prevzatí) bola skontrolovaná na začiatku školského roku (október), v januári, ale i na záver školského roku. Úroveň vedenia triednych plánov, triednych kníh a dochádzky detí bola v dobrom stave, na drobné zistené nedostatky boli pedagógovia upozornení a bol uskutočnený záznam. Následne boli nedostatky odstránené. Počas celého školského roka boli zriaďovateľom zabezpečované porady a školenia k bezpečnosti ochrany zdravia pri práci a evidencii knihy úrazov. Učiteľky boli počas školského roka upozornené na dodržiavanie pracovného času a zapisovania sa do dochádzkovej knihy. Taktiež boli upozornené na správne vypisovanie pracovnej dokumentácie /pripustky, PN/. Počas celého roka boli učiteľky upozornené na dodržiavanie pitného režimu detí a na dodržiavanie zásad hygieny pri stolovaní. Počas celého školského roka bola kontrolovaná aktuálna výzdoba triedy, šatne i vstupných priestorov. Niekoľko krát počas školského roka boli učiteľky oboznámené o hospodárení s elektrickou, vodou, teplom a pracovným materiálom.

SWOT ANALÝZA MATERSKEJ ŠKOLY

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> • záujem rodičov o umiestnenie detí do materskej školy • pozitívna socio-emocionálna klíma v škole, • kvalitné medzilidské vzťahy, • takmer 100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, • záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie, • kreativita a iniciatívna pedagogických zamestnancov, • kladný vzťah pedagógov a ostatných zamestnancov k deťom • záujem pedagogických zamestnancov podieľať sa na aktivitách školy, projektoch, aj mimo pracovného času • ŠVP pripravený na mieru podmienkam MŠ • rozmanitá ponuka krúžkovej činnosti • pripravenosť detí na vstup do ZŠ, • dostatok kvalitných učebných pomôcok, hračiek • vnútorné a vonkajšie prostredie materskej školy • dobrá spolupráca so zriaďovateľom, Radou školy, základnými školami, mestskou knižnicou • web stránka školy • využívanie alternatívnych prvkov vo výchovno-vzdelávacom procese 	<ul style="list-style-type: none"> • chorobnosť detí • spolupráca s rodičmi • postupná obnova interiéru

<ul style="list-style-type: none"> • využívanie IKT • imidž MŠ ako zariadenia rodinného typu • tvorba projektov • bezpečnosť a upravenosť priestorov • oboznamovanie detí s cudzím jazykom • estetická úroveň interiéru a exteriéru • zabezpečenie kvalitného stravovania pre deti 		
PRÍLEŽITOSTI		
<ul style="list-style-type: none"> • záujem rodičov o kvalitnú výchovu a vzdelávanie ich detí založené na princípoch dobrého partnerstva, • informovanosť prostredníctvom médií, • zdokonaľovať komunikačné kompetencie, 		

Koncepcia rozvoja materskej školy na obdobie rokov 2011 -2015 vychádza predovšetkým z pracovanej SWOT analýzy školy, v ktorej sú identifikované silné a slabé stránky školy, možnosti, ale aj ohrozenia jej ďalšieho rozvoja. Na základe tejto analýzy sme definovali 4 kľúčové oblasti jej ďalšieho rozvoja:

1. Zvyšovanie kvality výchovno – vzdelávacieho procesu v materskej škole.
2. Podpora ďalšieho vzdelávania pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy.
3. Zlepšenie úrovne materiálno – technického vybavenia školy.
4. Aktívne vyhľadávanie a využívanie doplnkových zdrojov financovania aktivít školy.

Starostlivosť o deti a zamestnancov

Zvýšenú pozornosť vedenie školy venovalo zaisteniu bezpečnosti detí a zamestnancov počas celého výchovno-vzdelávacieho procesu. Deti i zamestnanci boli primeraným spôsobom poučení o zásadách bezpečnosti a ochrany zdravia. Pedagogickí zamestnanci boli vyškolení v „Kurze prvej pomoci“.

Záver

Vypracovala a predložila:

.....
Mgr. Pavlína Magdošková
poverená riaditeľka
Súkromnej materskej školy Felix

.....
poverená riaditeľka MŠ

.....
Ladislav Hrušč
zriaďovateľ MŠ

Prerokované a schválené na pedagogickej rade dňa: 22. 8. 2013
Prerokované a schválené školskou radou dňa: 20. 6. 2013

Felix MS